



Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicoli 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Italiano – Scuola secondaria di II grado – Classe seconda
Anno scolastico 2016 – 2017

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 6 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.

Nota bene: le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

L'uso delle parole - PARTE PRIMA - TESTO A

| Domanda | Risposta corretta | Codifica della risposta |
|---------|--|----------------------------------|
| A2. | Primo spazio: linguaggio Secondo spazio: contesto Terzo spazio: interagisce Quarto spazio: corso Quinto spazio: comunicativa Corretta: quando tutti e cinque gli spazi sono riempiti correttamente. | Corretta Errata |



Sua maestà il gufo accecato dalle luci - PARTE PRIMA - TESTO B

| Domande | Risposta corretta | Codifica della risposta |
|----------------|---|--------------------------------|
| B2. | <p>Riporta per il primo episodio una delle seguenti parole: libertà / dignità / regalità / condizione attiva / attivo / naturale / sicuro di sé / imponente</p> <p>OPPURE</p> <p>Riporta per il primo episodio una frase come quella seguente o simili: - è rappresentata la vitalità del gufo e la naturalità delle situazioni</p> <p>Riporta per il secondo episodio una delle seguenti parole: servitù / oppressione / umiliazione / costrizione / prigionia / condizione passiva / passivo / artificiale / sofferente</p> <p>OPPURE</p> <p>Riporta per il secondo episodio una frase come quella seguente o simili: - l'immobilità e l'inespressività del gufo colpito nella sua dignità</p> <p>Corretta: quando fornisce una risposta corretta per tutti e due gli episodi.</p> | Corretta Errata |
| B3. | Gufo reale Accettabile anche solo reale | Corretta Errata |
| B5. | (un) nemico | Corretta Errata |
| B8. | tutte le creature, uomini e animali (e uccelli) OPPURE tutti gli esseri viventi O ESPRESSIONI SIMILI | Corretta Errata |

Parabola - PARTE PRIMA - TESTO C

| Domande | Risposta corretta | Codifica della risposta |
|----------------|--------------------------|--------------------------------|
| C9. | (La) morte | Corretta Errata |



Intervista a Roberto Denti - PARTE PRIMA - TESTO D

| Domande | Risposta corretta | Codifica della risposta |
|----------------|--|--------------------------------|
| D1. | (Della decisione) di schierarsi dalla parte dei fascisti o contro di loro O PARAFRASI | Corretta Errata |
| D3. | La guerra non è un gioco | Corretta Errata |
| D4. | Per capire se si stavano verificando movimenti di truppe e verso quali obiettivi O PARAFRASI | Corretta Errata |
| D5. | Riporta TRE tra le seguenti parole in qualsiasi ordine: <ul style="list-style-type: none">• bambini OPPURE ragazzi• guerra• resistenza• diritti• letteratura per ragazzi OPPURE produzione letteraria• regimi autoritari• soprusi | Corretta Errata |

Riflessione sulla lingua – PARTE SECONDA

| Domande | Risposta corretta | Codifica della risposta |
|----------------|--------------------------|--------------------------------|
| E1_a | mance | Corretta Errata |
| E1_b | ingegnere | Corretta Errata |
| E1_c | illegittimo | Corretta Errata |
| E1_d | incoscienza | Corretta Errata |