

Anno 1000: rinascita delle città, ripresa economica e crescita demografica

1. Sistema di potere

- 1.1. Chiesa e Impero
- 1.2. Sistema di produzione feudale
 - 1.2.1. Era basato sulla supremazia militare e su una serie di dazi e pedaggi con cui i signori vessavano i contadini che erano costretti a pagare per l'utilizzo del mulino, dei forni o del frantoio.

2. Crescita demografica

- 2.1. Tra l'anno Mille e il Trecento la popolazione europea passò da 23 milioni ai circa 70 milioni.
- 2.2. Cause
 - 2.2.1. Clima più mite e favorevole alle attività agricole
 - 2.2.2. Fine delle invasioni
 - 2.2.3. Cambiamenti nello statuto giuridico della popolazione agricola
 - 2.2.3.1. I servi che prima lavoravano alle dirette dipendenze dei proprietari vennero lasciati liberi di coltivare piccoli poderi in situazioni di autonomia, purché pagassero un canone d'affitto. Molti individui passarono dall'essere nullatenenti a possedere una casa, una terra ed una moglie. Era un cambiamento epocale, che incise anche sulla natalità, contribuendo in modo determinante alla ripresa della popolazione europea.

3. Tecnica, progresso e ripresa economica

- 3.1. Aratro pesante
 - 3.1.1. Consentiva di limitare l'apporto manuale per il completamento dell'opera di aratura.
- 3.2. Rotazione triennale
 - 3.2.1. L'appezzamento veniva diviso in tre parti: nella prima si seminavano frumento e segale (in autunno); nella seconda avena, orzo, piselli ed altri legumi (in primavera); la terza porzione era lasciata a riposo. L'anno seguente avveniva la rotazione che aumentava la produzione annuale di 1/3.
- 3.3. Mulino
 - 3.3.1. Era già conosciuto dai Romani ma non molto utilizzato dal momento che questi avevano a disposizione la manodopera degli schiavi.
- 4. Incremento demografico
- 5. Diminuzione della mortalità infantile
- 6. Aumento dell'aspettativa di vita
- 7. Aumento le derrate alimentari
- 8. Nascita delle Università
 - 8.1. L'Università è certamente tra le più tipiche istituzioni medievali, essendo innanzitutto qualcosa di simile ad una corporazione. Il termine 'universitas' indicava l'organizzazione del mestiere, e nel caso delle Università denotava appunto l'associazione dei maestri e degli studenti.
 - 8.2. La differenziazione per facoltà
 - 8.2.1. Arti (grammatica, dialettica, retorica, aritmetica, geometria, astronomia e musica)

- 8.2.2. Decreto (diritto canonico)
- 8.2.3. Diritto civile
- 8.2.4. Medicina
- 8.2.5. Teologia