

Rousseau

1. Vita

- 1.1. Nasce a Ginevra nel 1712.
- 1.2. Appassionato di studio e alla lettura è costretto a lavorare come come incisore.
- 1.3. Viene ospitato da Madame de Warens, vicino Chambery.
 - 1.3.1. I due hanno una relazione amorosa.
 - 1.3.2. Tra il 1732 e il 1742 si dedica allo studio della filosofia.
- 1.4. Nel 1742 si rompe il legame tra i due e si trasferisce a Parigi.
 - 1.4.1. Conosce Therese Levasseur da cui ha cinque figli.
- 1.5. Muore nel 1778 a Ermenonville per un'emorragia.

2. Opere

- 2.1. 1750 Discorso sulle scienze e sulle arti.
- 2.2. 1755 Discorso sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini.
- 2.3. 1762 Contratto sociale.
- 2.4. 1762 l'Emilio.
- 2.5. 1764-1770 Le Confessioni.

3. Il ruolo delle donne

- 3.1. Le scoperte mediche chiariscono le caratteristiche dell'apparato riproduttivo femminile.
 - 3.1.1. La funzione della donna rimane quella di riproduttrice.
- 3.2. La funzione della donna è rendersi gradevole al futuro compagno e procurargli degli eredi.
- 3.3. Le donne devono imparare ad accontentarsi di quello che è per loro necessario ed esercitarsi alla pazienza.
- 3.4. Il ruolo di moglie e madre è l'unico logico per volontà

naturale.

3.4.1. Sottrarsi al ruolo porta all'infelicità della singola donna e dell'intera collettività.

4. L'Emilio

- 4.1. Si occupa del ritorno del singolo individuo alla sua natura originaria.
 - 4.1.1. L'uomo frutto della civiltà moderna deve essere corretto riformulando l'educazione pedagogica.
- 4.2. Ripercorre la storia di un individuo di sesso maschile dal primo anno di età al matrimonio.
- 4.3. L'educazione secondo il nuovo modello deve consistere:
 - 4.3.1. Centralità del bambino all'interno del processo educativo.
 - 4.3.2. Valorizzazione dell'acquisizione spontanea della conoscenza.
 - 4.3.3. Sostegno esterno del precettore.
- 4.4. La conoscenza non si deve basare su nozioni ma deve essere guidata dall'osservazione, dall'esperienza personale.

5. Il contratto sociale

- 5.1. In che modo l'uomo può tornare alla libertà e all'uguaglianza?
- 5.2. Gli individui per tutelare la loro persona e i beni devono sottoscrivere un patto:
 - 5.2.1. L'individuo decide di cedere i suoi diritti alla comunità per ricevere la qualifica di membro del tutto.
 - 5.2.2. L'adesione è una scelta autonoma e libera, con lo scopo di tutelare tutti i contraenti.
 - 5.2.3. La finalità di questo nuovo corpo politico è detta ''generale'' perché tende al bene comune.
- 5.3. Si fa portavoce della democrazia diretta, accettando il principio secondo cui il potere esecutivo viene demandato ad un

6. L'origine della disuguaglianza

6.1. Premessa

- 6.1.1. L'apparire ha preso il sopravvento sull'essere e l'uomo è diventato debole, lontano dalla verità.
- 6.1.2. Le scienze e le arti hanno corrotto l'uomo che non sa più mostrarsi per quello che è.

6.2. Vuole dimostrare:

- 6.2.1. L'uguaglianza degli individui in natura.
- 6.2.2. La disuguaglianza dell'uomo nella società civile.
- 6.3. L'uomo nello stato di natura era felice perché:
 - 6.3.1. Aveva pochi bisogni elementari (mangiare, bere, riprodursi) che appagava.
 - 6.3.2. Era autonomo e indipendente.
 - 6.3.3. Era ingenuo.
 - 6.3.4. Tutti gli individui erano uguali.
- 6.4. Il bisogno ha fatto uscire l'uomo dalla condizione primitiva.
 - 6.4.1. Nasce la famiglia, il linguaggio e vengono apprese nuove capacità.
 - 6.4.2. Si sviluppa l'agricoltura, la spartizione delle terre e la proprietà privata.
 - 6.4.2.1. Sancisce l'affermazione delle disuguaglianze.

6.5. Divisione tra individui:

6.5.1. Ricchi

6.5.1.1. Nascono le guerre. Per uscire dai conflitti gli uomini decidono di sottomettersi ad un potere superiore: lo Stato.

6.5.2. Poveri